

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Пиляндыш
Уржумского района Кировской области**

**Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
п.Пиляндыш
Уржумского района
Кировской области
_____/Бабаева М.М.
Приказ №77 от 31.08.2022**

**Учебный план
АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)**

П.Пиляндыш, 2022

Пояснительная записка

1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Учебный план АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Юридическая основа учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

3. Особенности учебного плана АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

3.1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведется через модуль «Основы светской этики» 1 час. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся посредством анкетирования родителей, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе модуля

фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными заявлениями

3.2.Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» (АФК). Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

3.3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Развитие познавательных способностей». Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА на основе рекомендаций ПМПК. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности

Формы проведения промежуточной аттестации.

4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка навыка смыслового чтения
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Английский язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Зачёт
	РПС	Диагностическая работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Тест

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное Искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
РПС		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Итого:		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
Коррекционно-развивающая работа:		5	5
Двигательная коррекция		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1
Речевая практика		0,5	0,5
Основы коммуникации		1	1
Психомоторика и развитие деятельности		0,5	0,5
Направления внеурочной деятельности:		5	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Смысловое чтение»	1	1
Духовно- нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок «Школа мастеров»	1	1
Общекультурное	Кружок «Мы и наш мир»	1	1
ИТОГО:		33	33

