

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Пиляндыш
Уржумского района Кировской области**

**Утверждаю
Директор МКОУ СОШ
п.Пиляндыш
Уржумского района
Кировской области
_____/Бабаева М.М.
Приказ №77 от 31.08.2022**

**Учебный план
АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 7.2.)**

П.Пиляндыш, 2022

Пояснительная записка

1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Учебный план АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2. Юридическая основа учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

3. Особенности учебного плана АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует.

3.1 Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» (АФК). Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

3.2 Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами:

- курс «Логопедические занятия» (2 часа в неделю) направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников;
- курс «Психокоррекционные занятия» (2 часа в неделю) направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития;
- курс «Коррекционно-развивающая работа с педагогом по устранению пробелов в знаниях» (2 часа).
- «Ритмика» - 1 час в неделю. В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца, решению психокоррекционных задач и формированию здорового образа жизни.
- коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях – 2

часа в неделю.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и Информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7
Коррекционно-развивающая работа:		6	6
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по устранению пробелов в знаниях		2	2
Ритмика		1	1
Направления внеурочной деятельности:		3	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Смысловое чтение»	0,5	0,5
Духовно- нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок «Школа мастеров»	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Мы и наш мир»	0,5	0,5
ИТОГО:		30	30

